



GUÍA DEL PROFESOR

Esta actividad está centrada en que los estudiantes participen activamente en el rol de locutor. Los estudiantes realizan un programa radial orientado a entrevistas, que les permitirá desarrollar habilidades de comunicación oral.

Establecimiento
Estación de radio.

Nivel
6º básico.

Rol
Aprendiz de locutor.

Eje temático
Comunicación oral.

Actividad
Transmisión de noticias y eventos de la ciudad.

Objetivos de aprendizaje
Producir textos orales espontáneos o planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva.
Narraciones (contar una historia, describir una actividad, relatar noticias, testimonios, etc.).

Aprendizajes de la actividad
Realizan una transmisión de radio y aprenden a expresar opiniones.

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS

Esta actividad tiene la finalidad de desarrollar en los estudiantes sus habilidades comunicativas, incentivando su libre participación y demostrando tolerancia y respeto por las opiniones de los demás. El objetivo de la actividad es distinguir de modo práctico entre hecho y opinión.

Los estudiantes deben trabajar en equipo y establecer normas que regulen la participación de todos.

Es muy importante favorecer la libre expresión de las opiniones.

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Antes de visitar la estación de radio, responde las preguntas planteadas a continuación con las ideas que tienes:

- 1** Reúnete con tu compañero de escritorio y responde:
- ¿En tu casa escuchan radio? ¿Por qué?
 - ¿Qué programa le gusta a tu mamá?
 - ¿Has escuchado un programa de radio completo?
 - Además de música, ¿qué otros programas encuentras en la radio?
 - ¿Qué diferencias existen entre la radio y la televisión?

- 2** ¿Podrías definir lo que es un hecho y lo que es una opinión?

HECHO

OPINIÓN

Una vez realizada la actividad en la estación de radio, responde las preguntas y actividades planteadas a continuación:

- 1** Realiza una descripción de tu visita a la ciudad KidZania. Indica en esta información lo que es un hecho y lo que es tu apreciación u opinión.
- 2** En la siguiente tabla marca con una X el hecho o la opinión:

MATERIAL	HECHO	OPINIÓN
- Reina Isabel II celebra sus 88 años posando para David Bailey, famoso fotógrafo de celebridades.		
- PSU: 135 puntos promedio separan a colegios municipales de particulares pagados.		
- García Márquez: “Estoy absolutamente convencido de que todavía estoy por escribir el mejor libro de mi vida”.		
- Rubén Blades: “La muerte de Paco de Lucía fue una advertencia: el tiempo no espera a nadie”.		
- Fallece ingeniero de la Nasa clave en la llegada a la Luna en 1969.		

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Una vez realizada la actividad en la estación de radio, responde las preguntas y actividades planteadas a continuación:

- 3 Observa la fotografía y escribe un texto donde entregues información comprobable y opiniones sobre ella. Comparte la información con tu compañero y analiza ambos textos de acuerdo a lo que es un hecho y lo que es una opinión.



DISTINGUIR ENTRE UN HECHO Y UNA OPINIÓN.

En la radio es común escuchar programas en que un locutor comenta los hechos ocurridos durante el día y opina acerca de ellos. Los comentarios pueden ser objetivos o subjetivos. Será objetivo si lo que comenta está basado en hechos concretos y que se pueden comprobar. En cambio, será subjetivo si el locutor habla desde su experiencia, considerando sus emociones y sentimientos.

En nuestras conversaciones cotidianas siempre estamos emitiendo opiniones y juicios acerca de las personas y de los hechos que ocurren a nuestro alrededor, pero muchas veces nuestras intervenciones no tienen fundamento y solo se basan en lo que nosotros creemos o pensamos.

EJEMPLOS DE HECHOS:

Nigeria es un país africano.

La lengua oficial de Austria es el alemán.

El equipo de fútbol español derrotó al equipo de fútbol belga.

EJEMPLOS DE OPINIONES:

A mi entender los nigerianos tienen costumbres muy extrañas.

No me gusta el idioma alemán.

El equipo de fútbol belga merecía la victoria.