

GUÍA DEL PROFESOR

Esta actividad está centrada en que los estudiantes, en el rol de cirujanos, ayuden y participen en los preparativos y pasos a seguir previos, durante y posteriores a la realización de una cirugía de trasplante de órganos. Los estudiantes tienen la oportunidad de observar directamente la ubicación y estructura de algunos órganos vitales, así como identificar su función.

Establecimiento Clínica.	Nivel 2º básico.
Rol Cirujano, enfermero, anestesista, arsenalero.	Eje temático Ciencias de la vida. Cuerpo humano y salud.
Actividad Pabellón Quirúrgico.	<p>Objetivos de aprendizaje Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p> <p>Aprendizajes de la actividad Aprenden acerca de los procedimientos de un diagnóstico médico y de los preparativos para una cirugía de trasplante de órganos y monitorean al paciente durante su proceso de recuperación.</p>

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS

Esta actividad es una oportunidad para que los estudiantes participen de una cirugía y observen directamente, en un modelo de cuerpo humano, la ubicación de algunos órganos vitales.

En la clase anterior a la salida y como una forma de recoger sus aprendizajes previos, solicite a sus estudiantes que respondan las preguntas iniciales de la Guía del Estudiante. También, pídale que dibujen una silueta y que en ella ubiquen los órganos vitales conocidos por ellos y que describan su función. Los dibujos y respuestas de los estudiantes deben quedar todos registrados, ya sea en su cuaderno o bien en un papelógrafo.

Posterior a la salida y de acuerdo a lo visto en la clínica, como una forma de complementar las actividades 1 y 2 de la Guía del Estudiante, haga que trabajen en grupos y que uno de los niños se acueste boca arriba sobre el papel con los brazos y las piernas separados, mientras los demás niños trazan su contorno. Posteriormente, solicíteles que

señalen en la silueta los órganos que observaron en el establecimiento. Pueden apoyarse con el texto de estudio u otro medio.

Revise con los estudiantes las respuestas dadas e ínsteles a retroalimentar o complementar sus respuestas.

Complemente la actividad solicitándoles que a partir de la experiencia vivida en KidZania, se planteen una pregunta de investigación relativa al tema y realicen un procedimiento que les permita responderla.

Es importante guiarlos para que la pregunta que realicen sea factible de responder, ya sea mediante una actividad sencilla o bien una investigación bibliográfica.

Es importante despertar en los estudiantes el interés y la conciencia de cuidar su propio cuerpo, para mantener una buena salud y que este cuidado se refiere tanto a los órganos externos del cuerpo como también a los internos.

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Antes de visitar la clínica, responde las preguntas planteadas a continuación con las ideas que tienes:

1 ¿Cómo te imaginas que es el interior de tu cuerpo? Dibuja y describe.

2 ¿Qué órganos internos tiene nuestro cuerpo? Menciona los que recuerdes.

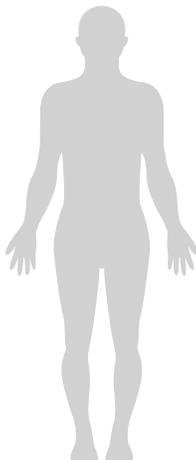
3 Los órganos de nuestro cuerpo, ¿cuándo funcionan?, ¿cuándo no funcionan? Explica.

4 ¿Hay algún órgano más importante que otro? Comenta tu respuesta.

5 ¿Qué partes de nuestro cuerpo son más importantes? Confecciona una lista.

Una vez realizada la actividad en la clínica, responde las preguntas y actividades planteadas a continuación:

1 Observa la imagen de los órganos. Completa y rotula en la silueta del cuerpo humano los órganos respectivos. Si no puedes ubicarlos, recurre a un texto para apoyar tu respuesta.



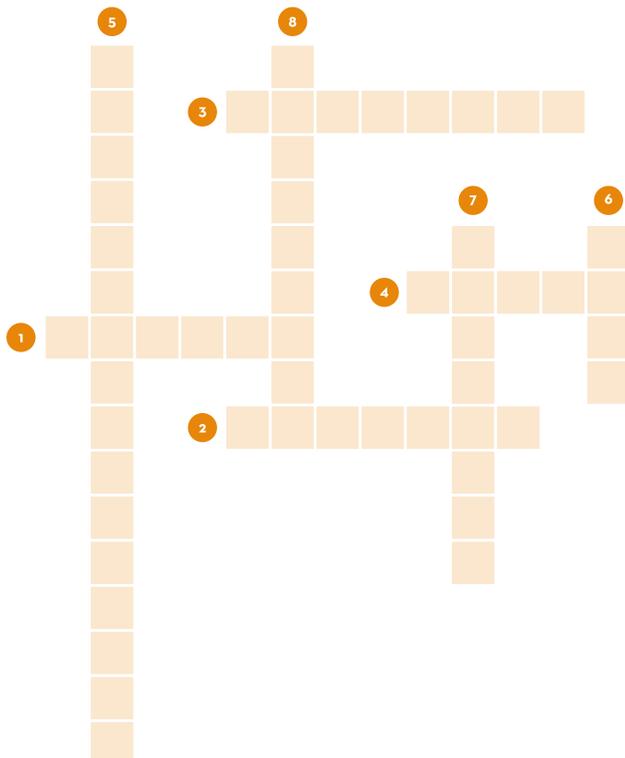
GUÍA DEL ESTUDIANTE

- 2 Completa la siguiente tabla, indicando la función de los órganos y una acción que permita cuidarlos para mantenerlos sanos:

ÓRGANO	FUNCIÓN	ACCIONES PARA CUIDARLO Y MANTENERSE SANO
Costillas		
Estómago		
Corazón		
Pulmones		

- 3 Selecciona uno de los órganos que aparecen en la tabla y escribe una pregunta que desees responder sobre él. Elabora un procedimiento y realiza la investigación.

- 4 El siguiente juego de palabras cruzadas está realizado con conceptos que se relacionan con el tema trabajado. Cada uno está asociado a la correspondiente definición. Cada respuesta correcta vale un punto. Finalmente cuenta tu puntaje.



HORIZONTALES

1. Circula por todo nuestro cuerpo.
2. Bombea sangre al cuerpo.
3. En su interior se produce la digestión de los alimentos.
4. Su principal tejido es óseo.

VERTICALES

5. Conjunto de huesos formados por las vértebras. Están ubicados en la espalda.
6. Lugar donde se mezclan los alimentos con la saliva.
7. Participa del proceso respiratorio.
8. Está formado por diferentes huesos y sostiene el cuerpo.