



GUÍA DEL PROFESOR

Esta visita está centrada en que los estudiantes participen en el rol de periodista. Éste les permitirá realizar entrevistas y generar una noticia. Además, crear guiones sobre la base de la lectura y la investigación.

Establecimiento Oficina de prensa.	Nivel 6º básico.
Rol Aprendiz de periodista.	Eje temático Escritura.
Actividad Escribir una noticia.	<p>Objetivos de aprendizaje Escribir artículos para comunicar información sobre un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizan el texto en una estructura clara. • Desarrollan una idea central por párrafo. • Agregan las fuentes utilizadas. <p>Aprendizajes de la actividad Escriben una noticia. Expresan opiniones fundamentadas sobre la base de la lectura y la investigación. Diferencian texto no informativo y texto informativo.</p>

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS

Las siguientes actividades están orientadas a reforzar los contenidos relacionados con los textos informativos. Es relevante que ayude a sus estudiantes a diferenciar entre texto literario y texto informativo, a través de la revisión de diversos elementos escritos. Motíuelos a reflexionar acerca de la importancia de estar informados de lo que ocurre en la actualidad y

considerar el periódico como instrumento importante para obtener información, además de la televisión y otros medios tecnológicos.

Es necesario que al preparar la clase solicite a los estudiantes que lleven periódicos y revistas para ser utilizados en las actividades.

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Antes de visitar la oficina de prensa, responde las preguntas planteadas a continuación con las ideas que tienes:

1 Forma un grupo de cuatro compañeros y responde las siguientes preguntas de acuerdo a tu propia experiencia.

a) ¿Qué es una noticia?

b) ¿Podrías diferenciar los diferentes tipos de noticias? Da algunos ejemplos.

c) ¿Qué noticias te gusta leer?

d) ¿Por qué son importantes las noticias?

e) ¿Cuál es la diferencia entre un periódico y un cuento?

2 Revisa el periódico que trajiste desde tu casa. Escoge una noticia de tu interés. Explica por qué elegiste esa noticia y qué importancia tiene el hecho informado en ella.

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Una vez realizada la actividad en la oficina de prensa, responde las preguntas y actividades planteadas a continuación:

1

Lee la siguiente noticia:

“Los bomberos de Valparaíso hicieron grandes esfuerzos para controlar el fuego que arrasó con cientos de casas el sábado 12 de abril de 2014. Los afectados llamaron a las autoridades a facilitar mayores recursos a las compañías de bomberos para prevenir en parte este tipo de tragedias”.

Caracteriza la noticia de acuerdo a las preguntas claves:

¿Qué?

¿Quién?

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Porqué?

2

Redacta una noticia que relate el hallazgo de un extraterrestre en la escuela. Para ello considera las preguntas claves de la noticia:

UN EXTRATERRESTRE EN LA ESCUELA

PARA NO OLVIDAR CARACTERÍSTICAS DE LA NOTICIA

La noticia es el relato objetivo de un suceso cuyo conocimiento es importante hacer público oportunamente.

Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:

